

Принято Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ
Протокол №1 от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детского сада № 5 «Камыр
Батыр общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ
Л.И. Тухватуллина
приказ № 70 от 29.08.2024 года

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан (далее ДОО) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОО на 2024 – 2025 учебный год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарий к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г.
- № 08-249;
- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.
- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ;
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать воспитательно-образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня развития детей. Основания для комплектаций: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе воспитания.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать воспитательно-образовательный процесс (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность развития; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех возрастных группах образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр». В обязательную часть плана включены четыре образовательных области, обеспечивающее социально-

коммуникативное, физическое, речевое, познавательное развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности (художественно-эстетического развития детей), а также регионального компонента – по принципу дополнения Программы новым образовательным содержанием. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр».

2024– 2025 учебный год в ДОО начинается 01 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025 г. и составляет 36 учебных недель.

С 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика). Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 33 учебных недели, а физического и художественно - эстетического – 34 учебных недели.

Так как в августе 2024 г. заканчивается комплектование группы для детей раннего возраста, то в первые четыре недели сентября предусмотрен адаптационный период, во время которого образовательная деятельность с детьми не проводится, следовательно, продолжительность учебного года в младших группах по организации образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие, составляет 31 учебную неделю, а физического и художественно-эстетического – 32 учебных недели.

На 01 сентября 2024 г. в ДОО сформировано 13 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

- младшая группа «А» (1 -2 года);
- младшая группа «Б» (1,5 - 2,5 года);
- младшая группа «В» (1,5 – 2,5 года)
- младшая группа «Г» (2,5 – 3 года)
- вторая младшая группа «А» (3 – 4 года);
- вторая младшая группа «Б» (3 – 4 года);
- вторая младшая группа «В» (3 – 4 года);
- средняя группа «А» (4 – 5 лет);
- средняя группа «Б» (4 – 5 лет);
- старшая группа «А» (4 – 5 лет);
- старшая группа «Б» (5 – 6 лет);
- подготовительная группа «А» (6-7 лет);
- подготовительная группа «Б» (6 – 7 лет);

Возрастные образовательные нагрузки

	первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	вторая младшая группа (4-й год жизни)	средняя группа (5-й год жизни)	старшая группа (6-й год жизни)	подготовит. группа (7-й год жизни)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13)					
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна		-	-	продолжительностью не более 25-30 минут	
В середине времени, отведенного на образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.					

Организация образовательной деятельности (далее ОД) в соответствии с учебным планом ДОО

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (Количество ОД)	Продолжительность ОД (минут)	Примечание
Первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	10	10	В середине времени, отведенного на ОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	15	С детьми раннего возраста проводится по две ОД в день: в первую половину дня или во вторую, по подгруппам и фронтально Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации фронтальная
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	20	

Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	20 и 25	1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду). Для профилактики утомления детей она сочетается с ОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей	Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 45. ОД во 2-ю половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	15	30		Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 1,5 часа. ОД во 2-ю половину дня организуется 1 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Форма организации ОД фронтальная

Примерное планирование воспитательно - образовательной работы по пятидневной неделе

Расписание непрерывной образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность

Образовательная область	направления, сферы, области	Младшая группа (А,Б,В (1,5-3года)	Вторая младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготови-тельная к школе группа (6-7лет)
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Сфера трудового воспитания	-----	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма	-----	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Безопасность дорожного движения	-----	-----	В совместной деятельности	1р в месяц (в режимные моменты)	1р в месяц (в режимные моменты)
Познание	Область формирования основ безопасного поведения	-----	В совместной деятельности	В совместной деятельности	1р в месяц (в режимные моменты)	1р в месяц (в режимные моменты)
	Математические представления	1р в неделю в режимных моментах	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
	Сенсорные эталоны, экспериментирование	как часть занятий матем.предст. и в режимных моментах	как часть занятий матем.предст. и в режимных моментах	как часть занятий матем.предст. и в режимных моментах	Экспериментирование 1р в месяц в режимных моментах	Экспериментирование 1р в месяц в режимных моментах
	Окружающий мир(чередование с природой)	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю

	Природа (чередование с окр. мир)						
	Региональный компонент:	-----	В совместной деятельности	В совместной деятельности	1р в неделю в режимных моментах	1р в неделю в режимных моментах	
Речевое развитие	Занятия с логопедом	В соответствии с планом работы логопеда	В соответствии с планом работы логопеда	В соответствии с планом работы логопеда	В соответствии с планом работы логопеда	В соответствии с планом работы логопеда	
	Интерес к художественной литературе (культурная практика)	1р в неделю	В совместной деятельности	В совместной деятельности	1р в неделю	1р в неделю	
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю в режимных моментах	
	Английский язык				2 в неделю	2 в неделю	
	Татарский язык			2 р в неделю в режимных моментах	2р в неделю (1 занятие) 1 р в неделю в режимных моментах	3р в неделю (2 занятия) 1 р в неделю в режимных моментах	
	Подготовка к обучению грамоте	-----	Как часть занятия РР	Как часть занятия РР	1р в неделю	1р в неделю	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	
	Изобразительная деятельность: лепка	1р в неделю	1р в неделю	1р в 2 недели(чередуется с аппликацией)	1р в 2 недели(чередуется с аппликацией)	1р в 2 недели(чередуется с аппликацией)	
	Изобразительная деятельность: аппликация	-----	В режимные моменты	1р в 2 недели (чередуется с лепкой)	1р в 2 недели (чередуется с лепкой)	1р в 2 недели (чередуется с лепкой)	
	Изобразительная деятельность: рисование	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	
	Рисование (народное ДПИ)	-----	----- 6	3р в год (в рамках занятия рисование)	3р в год (в рамках занятия рисование)	1р в месяц (в рамках занятия рисование)	

	Прикладное творчество	-----	-----	-----	1р в 2 недели (в режимных моментах)
	Конструктивная деятельность	1р в неделю	В режимные моменты	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Театрализованная деятельность	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Культурно-досуговая деятельность	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Музыкальная деятельность	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю
Физическое развитие	Физическая культура	2р в неделю	3р в неделю	3р в неделю	3р в неделю
	Подвижные, спортивные игры	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Формирование здорового образа жизни	В режимных моментах, совместной деятельности	В режимных моментах, совместной деятельности	1р в месяц в режимных моментах	1р в месяц в режимных моментах
	Итого в неделю	10	10	13	15

Кружковая деятельность по дополнительному образованию

Наименование кружка (направленность)	первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Кружок английского языка «Мики Маус и его друзья»			1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Кружок по подготовке к школе «Играя - размышляем»				1 раза в неделю	1 раза в неделю
Кружок по подготовке к школе «Познавай-ка»					1 раза в неделю
Кружок по подготовке к школе «Ступеньки к школе»					1 раза в неделю
Кружка по изобразительной деятельности «ИЗО - студия» 3-5 лет;		1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Кружок по подготовке к школе				1 раза в неделю	

«Грамотейка»					
Кружок художественно эстетической направленности «Пластининография»			1 раз в неделю		
Оздоровительный кружок «Ритм»				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Оздоровительный кружок «ЗОЖик»		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Развивающий кружок «Цветные числа»			1 раз в неделю		
Логопедический кружок «Весёлый язычок»			1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Кружок социально-гуманитарной направленности «Эвристика»		1 раз в неделю			

Учебный план для детей 1,5 – 5 лет
в соответствии с образовательной программой дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад №5 «Камырь Батыр»

Наименование ОД	Первая младшая группа от 1,5 до 3 лет			Вторая младшая группа от 3 до 4 лет			Средняя группа от 4 до 5 лет		
	от 1,5 до 3 лет			от 3 до 4 лет			от 4 до 5 лет		
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
Количество ОД									
1. Обязательная часть -60%									
<i>Познавательное развитие*</i>									
Окружающий мир чередование с природой	1	4	31	1	4	33	1	4	33
Математические представления	-	-	-	1	4	33	1	4	33
Конструирование	1	4	31	-	-	-	-	-	-
Всего по познавательному развитию	2	8	62	2	8	66	2	8	66
<i>Речевое развитие</i>									
Речевое развитие	2	8	62	1	4	33	1	4	33
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>									
<i>Физическое развитие**</i>									
Физическая культура	2	8	64	3	12	102	3	12	102
Всего по обязательной части:	6	24	188	6	24	201	6	24	201
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)-40%									
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>									

Изобразительная деятельность: -рисование; - лепка; - аппликация	1	4	32	1	4	36	2	8	68
	1	4	32	-	4	36			
	-	-	-						
Музыка	2	8	64	2	8	72	2	8	68
Всего по ЧФО:									
Общее количество ОД									
Примечание									
*Продолжительность учебного года по организации ОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие составляет 32 учебных недели, а на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие - 31 учебную неделю (с учетом каникул и адаптационного периода).				Продолжительность учебного года по организации ОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие составляет 36 учебных недели, а на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие - 31 учебную неделю (с учетом каникул).					

Учебный план для детей 5 – 7 лет
в соответствии с образовательной программой дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»

Наименование ОД	Старшая группа от 5 до 6 лет		Подготовительная группа от 6 до 7 лет			
	Количество ОД					
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
I. Обязательная часть -60%						
Познавательное развитие*	2	10	81	2	8	66
Окружающий мир чередование с природой	1	4	33	1	4	33
Математические представления	1	4	33	1	4	33
Окружающий мир чередование с природой	0	4	33	-	-	-
Речевое развитие	1	8	66	2	8	66
Художественно-эстетическое развитие	0,75	2	17	2	8	68
Изобразительная деятельность: -рисование; - лепка; - аппликация	0,25 0,50	2	17	1 0,5 0,5	4 2 2	34 17 17
Физическое развитие **	3	12	102	3	12	102
Всего по обязательной части:	7,75	36	266	9	36	302
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО) -40%						
Художественно-эстетическое развитие	2,25	20	170	2	8	68
Изобразительная деятельность: - лепка; - аппликация	0,25	12	102			
Музыка	2	8	68	2	8	68
Речевое развитие	3	8	99	4	16	132
Татарский язык	1	4	33	2	8	66
Английский язык	2	4	66	2	8	66
Всего по ЧФО:	5,25	28	169	6	24	200
Общее количество ОД	13	52	435	15	60	502
Примечание						
** Одна из 3-х ОД в образовательной области «Физическое развитие» круглогодично проводится на открытом воздухе. Продолжительность учебного года по организации ОД, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 33 учебных недели, физического и художественно-эстетического развития – 34 учебных недели (с учетом каникул).						

Расчет частей образовательной программы

Механизм подсчета объёма обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений основан на учёте количества непрерывной образовательной деятельности

100% - общее количество ОД

X% - объём ОД, предусмотренных на часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) Например:

Всего – 15 ОД в неделю в подготовительной группе, из них 6 ОД приходится на вариативную часть, таким образом, определяем объём вариативной части:

15 ОД – 100 %

6 ОД – X%

Расчет:

$6 \times 100: 15 = 40\%$ объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений в подготовительной группе.

Расчет объемов частей Программы					
Группы	Всего ОД в соответствии с учебным планом (количество)	Всего ОД по обязательной части учебного плана (количество)	Всего ОД по ЧФО учебного плана (количество)	Объём обязательной части (%)	Объём части, формируемой участниками образовательных отношений (%)
Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	10	6	4	60	40
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	6	4	60	40
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	6	4	60	40
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	7,75	5,25	60	40
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	15	9	6	60	40